

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Педагогического  
совета ГАПОУ «Бавлинский аграрный  
колледж»  
от 12.09.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГАПОУ «Бавлинский аграрный  
колледж»  
Е.А.Шафикова  
«12» 09 2025 г.



СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей (законных  
представителей) 12.09.2025

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета обучающихся  
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»  
10.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

раздел	содержание	страница
	Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	8
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1	Уклад ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	12
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1	Кадровое обеспечение	24
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5	Анализ воспитательного процесса	29
3.6	Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска	30
Приложение 1	Календарный план воспитательной работы	31
Приложение 2	Рабочая программа воспитания по профессиям	39

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана с учётом Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» на 2025-2026 гг. Программа воспитания направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания колледжа предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Локальными актами ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной (при разработке рабочей программы воспитания ПОО она сохраняется в неизменном виде).

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы воспитания ПОО вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика

воспитательной деятельности по конкретной профессии /специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение). Количество приложений к рабочей программе ПОО определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ включает инвариантный компонент, представленный в программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством РФ, локальными актами ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся колледжа

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

**Цель воспитания** обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам, требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

**гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально - трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно - нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания** формируются по следующим направлениям:

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей, с точки зрения безопасности, в том числе, техники безопасности, безопасности сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются колледжем самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», условий образовательной среды колледжа, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности/профессии ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики

15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично–механизированной сварки (наплавки))

***Штукатур, Повар (коррекционные)***

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Патриотическое воспитание</b>
Демонстрирующий понимание значимости своей профессии для развития страны в целом и своего региона
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности; соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию; соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения, на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; активно применяющий полученные теоретические знания в практической деятельности; способный реализовать свой личный потенциал в деятельности организаций г. Бавлы и Бавлинского муниципального района; самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности; демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм
<b>Ценности научного познания</b>
Способный осознавать возможную стрессовую ситуацию в своей профессиональной и трудовой деятельности, умеющий оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия на рабочем месте, формировать опыт, умеющий находить позитивное в произошедшей ситуации, готовый действовать в отсутствие гарантий успеха

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

#### *Основные характеристики*

Полное наименование организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж».

Юридический адрес:

- Учебный корпус № 1:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Учебный корпус № 2:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Общежитие:

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9

- Учебно-производственная мастерская № 3

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

История Бавлинского аграрного колледжа начинается с 1 марта 1965 года, с того момента, когда Высокогорское училище сельского хозяйства №14 было переведено в рабочий посёлок Бавлы. Через два года - в 1967 году, училище было переименовано в Сельское среднее профессионально-техническое училище №14 (ССПТУ-14). А в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище №82 (СПТУ-82). В 1997 году училище получает статус - Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 82» (ПЛ-82). 11 сентября 2009 года премьер-министр республики Татарстан Рустам Минниханов подписал указ «О создании государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Бавлинский аграрный колледж».

**Миссия колледжа:** обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как конкуренция между группами, так и конструктивное межгрупповое и межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/bauly/org6186> сообщество в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/bavlyak>

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, предпринимательства, различных общественных структур, местного сообщества

ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы. Социальными партнёрами колледжа являются многие организации, такие как ЦБС (централизованная библиотечная система); комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Бавлинского муниципального района; ОМВД России по Бавлинскому муниципальному району РТ;

Одним из важнейших кластеров в воспитательной работе является трудоустройство выпускников, а, следовательно, и взаимодействие с ведущими предприятиями города и региона, с предприятиями малого и среднего бизнеса: «Татнефть-УРС», ООО «Бавлинский хлебозавод», КФХ «Бавлинское молоко», ИП Ягудин И.А., ООО «УТТ Бавлинское», ООО «ТАГРАС холдинг», ООО «Берлек», КФХ Миннуллин, ООО «Березовские зори», ОАО ПМК «Мелиорация», ООО «Татнефть – Кабель», Бавлинская РЭС, ООО «Жилсервис», ООО «Энергосервис», ООО «Электроремонт - центр», «Татнефть - Пресскомпозит», МКП «Горсервис», Филиал ООО «Газпром теплоэнерго Казань» (Бавлинский), ООО «Электронфтеавтоматика», Татнефть-УРС»

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, КВН, спортивные соревнования, исследовательские проекты, участие в волонтерской деятельности, Студенческая весна, – всё это реализация содержания работы колледжа. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В колледже сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Красная гвоздика», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», экологические акции.

К значимым событиям относятся еженедельные торжественные линейки, поднятие Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Татарстан, посвящение в студенты, классные часы «Разговоры о важном» и др. Церемония награждения за активное участие в жизни колледжа, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует повышению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В колледже действует музей, где в открытом доступе студенты могут познакомиться с историей города, становления профессионального образования в Бавлинском аграрном колледже, открытия ведущих предприятий региона, период ВОВ, и, конечно же, биографию выдающихся личностей и трудовых династий. Традиционными массовыми мероприятиями, где все объединяются в содружество, стали: День здоровья, День СПО, Месячник «Экстремизму – нет!». Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется

в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы подростков способствуют соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: студенческий спортивный клуб «Агронавт». В колледже работает студенческое самоуправление, решающее возникшие проблем у студентов, направленное на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства. Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодёжи включает в себя акции, творческие дела, мероприятия, направленные на формирование позиции ответственного гражданина, умеющего оказать посильную безвозмездную поддержку нуждающимся (инвалидам, лицам с ОВЗ, многодетным семьям, бойцам СВО и др.)

Порядка 200 студентов с 01.09.2025 г. обучаются в колледже по очной форме. В колледже реализуются значимые для воспитания проекты и программы, в которых колледж уже участвует или планирует участвовать: Абилимпикс, Профessionалы;

В ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» создана относительно условная безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден паспорт доступности объектов. На 01.09.2025 г. в колледже сформированы две группы обучения детей с ОВЗ (закончивших образовательные учреждения 8 вида), не имеющих основного общего образования. В них обучается 14 человек. Все условия для успешной адаптации и социализации созданы.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы колледжа.

Вовлечение обучающихся колледжа в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом. На данный момент волонтерами являются более 20 студентов. Все они являются волонтерами Добро.Центра «Добрые Бавлы»

Волонтеры колледжа принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Одними из таких проектов, являются проекты #МЫВМЕСТЕ, #СВОИХНЕ БРОСАЕМ, #ПИСЬМОСОЛДАТУ, ОКНАПОБЕДЫ, «Георгиевская лента» и др., которые колледж реализует совместно с общественными муниципальными и региональными молодежными организациями: «Движение Первых», РСО, «Добрые Бавлы» и др.

Охват обучающихся социально - психологической поддержкой составляет более 30 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Республике Татарстан и за её пределами. В колледже обучаются студенты из разных регионов РФ. Для них созданы комфортные условия для проживания в общежитии (более 80 мест). В колледже ежегодно в среднем около 30 многодетных семей, порядка 100 малообеспеченных семей.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами колледжа, регламентирующие научно-методическую, воспитательную деятельность, а также права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично». В колледже также предусмотрена социальная стипендия. Одной из категорий

получателей государственной социальной стипендии являются студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также, студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

В колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях колледжа; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности колледжа имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
  - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
  - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
  - проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общепрофессионального образования и профессиональных модулей;
  - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
  - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы,

- выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
  - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и междугруппой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы поведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной

траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.
- Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, профессионально трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности

### **Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (понедельник); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в фойе или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Оформление стенда «Герои нашего времени», посвященная ныне служащим, погибшим и ветеранам СВО – выпускникам колледжа..

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, совета родителей колледжа, академических групп и т.п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся колледжа), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее реализации.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;
  - по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже профилактики правонарушений, девиаций.
- Комплексная безопасность в колледже реализуемая в следующих направлениях:
- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
  - пожарная безопасность
  - охрана труда и техника безопасности
  - дорожная безопасность
  - информационная безопасность
  - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
  - охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном и др.);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- онлайн курсов по интересующим темами направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско - краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно - эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по

- религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
  - экскурсии (в музей, на предприятие и др.), туристические походы,
  - участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Ключевые дела колледжа»**

Воспитание в рамках уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно - массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
  - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
  - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
  - участие в акциях и проектах города, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
  - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Татарстан;
  - классные часы «Разговор о важном», еженедельно по понедельникам;
  - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;
  - торжественные праздники: День знаний, День СПО, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
  - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие,

расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:
  - Студенческий спортивный клуб «Агронавт»;
  - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
  - Волонтерская команда;
  - Навигаторы детства;
  - МОО Российские Студенческие Отряды;
  - Совет обучающихся;
  - Отряд Юнармия

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, семьям участников СВО);
  - событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
  - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и

изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

## РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- всего педагогических работников - 15, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 6 человек.
- социальный педагог 1 человек на 0,5 ставки (организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, учителями - предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно - развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
- кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);
- воспитатель общежития - 1 человек
- библиотекарь - 1 человек
- с 01.09.2023г. советник директора по воспитанию -1 человек
- администрация колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, советника директора по ВР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов. Для реализации задач воспитания привлекаются, как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера (театры, концерты) или по Пушкинской карте.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал; актовый зал; спортивный зал.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия

С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по теоретическому обучению	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, педагогами - предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно - развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса сформулированы в рабочей программе воспитания колледжа. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база. Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, статья 12.1;
- Федерального закона 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44, 60, 67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи

20.11.1989, ст.3, 27, 28, 29, 31);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы»;
- ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Приказ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»;
- Договоры о сотрудничестве.

Обеспечение эффективной профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. С учетом высокой динамики изменения общественного, технологического и профессионального контекста реализации. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы
- локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность
- Положение о кураторе студенческих (учебных) групп
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о постановке на учет семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о службе примирения/медиации/
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:
- Положение о Совете общежития
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» частично созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ путем реализации программы «Доступная среда». Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отражаются в адаптированных образовательных программах.

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях современной корректировки психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Заключен договор о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Казанский торгово – экономический колледж» (БПОО);

- Актуализируются по мере необходимости локальные нормативные документы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное воздействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью социально - педагогического сопровождения особой категории обучающихся в колледже создана социальная служба, осуществляющая поддержку профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям:

1) Социально - психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;

1) Коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях;

2) Обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;

4) Развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

С такой категорией обучающихся работает: социальный педагог, куратор

Социальный педагог осуществляет: социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Основными формами профориентационной работы в колледже являются: дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте колледжа создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование

специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в колледже, учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др. лишь частично. Вся территория, прилегающая к колледжу, соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями обеспечено **не в полном объеме**. Контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов не предусмотрено.

Введены адаптационные дисциплины в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бавлинский аграрный колледж».

За особые успехи в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств, могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном педагогическим советом ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж».

Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения студенческого Совета самоуправления колледжа.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», могут выделяться дополнительные средства в пределах стипендиального фонда.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» на основании личного заявления студента. При оказании материальной помощи студентам учитывается мнение куратора студенческой группы.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/ внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;
- поощрение ценным подарком.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программе воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- Заместитель директора по УВР;
- Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2023);
- Социальный педагог;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- библиотекарь;
- воспитатель общежития.

Работают следующие органы студенческого самоуправления:

Совет обучающихся, Совет общежития

Для успешной адаптации первокурсников в колледже проводились мероприятия:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»,
- знакомство первокурсников с Уставом и правилами внутреннего распорядка;
- изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки, в том числе состоящих на различных видах учета;
- посвящение в студенты;
- встреча студенческого Совета самоуправления с первокурсниками;
- поддержка студенческих инициатив (конкурсы, проекты, мероприятия, экскурсии и пр.)

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателем, социальным педагогом, сотрудниками участковых уполномоченных полиции, специалистами КДН и ЗП, ПДН.

## Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социального педагога, кураторов групп, преподавателей и мастеров, советника по ВР. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в течение всего 2024-2025 учебного года проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение организовано через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми инспекторами полиции.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся - в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторскими управленческим навыкам.

Через деятельность Совета обучающихся выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития колледжа.

Совет обучающихся принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2025 - 2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Проведение исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО	1-4 курсы	В конце семестра	Зам. директора по ТО Кураторы
2.	Оценка результатов работы по ликвидации задолженностей за семестры	1-4 курсы	По графику	Зам. директора по ТО Кураторы
3.	Плановый контроль: «Организация отработки академических задолженностей»	1-4 курсы	раз в полугодие	Зам. директора по ТО Кураторы
4.	Информационно-аналитическое оформление стенда «Итоги успеваемости, посещаемости за первый семестр 2025- 2026 года»	1-4 курсы	раз в полугодие	Зам. директора по ТО Кураторы
5.	Групповые собрания по ознакомлению обучающихся с промежуточной аттестацией	1-4 курсы	раз в полугодие	Зам. директора по ТО Кураторы
6.	Классные часы «Час безопасности»	1-2 курсы	сентябрь.2025	Зам. директора по УВР Кураторы
7.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	1-4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ТО Кураторы
8.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ТО Кураторы
9.	Мониторинг учебных занятий практических дисциплин по организации и условиям проведения учебной практики для студентов	1-4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по ТО Кураторы
10.	Консультации преподавателей по формулировке тем курсовых работ студентов и ВКР	Выпускные группы	По графику	Зам. директора по УПР
11.	День российской науки	1-4 курсы	8 февраля	Советник по ВР
12.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов.	1-2 курсы	24 октября 2025г.	Зам. директора по ТО Кураторы
13.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для студентов 1 курсов ПОО РТ.	1 курсы	Февраль 2026г.	Зам. директора по ТО Кураторы
14.	Республиканская Олимпиада по английскому языку.	1- 4 курсы	27 марта 2026 г	Зам. директора по ТО Кураторы
15.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание».	1- 4 курсы	Май 2026г.	Зам. директора по ТО Кураторы
16.	Олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса ПОО РТ. В рамках Олимпиады для преподавателей физики планируется семинар "Физика в эпоху цифры: Эффективная интеграция информационных технологий в теорию и практику"	1 курсы	24 октября 2025г.	Зам. директора по ТО Кураторы
17.	Олимпиада по дисциплине «Математика» В рамках олимпиады - семинар для преподавателей.	1-4 курсы	Февраль 2026г.	Зам. директора по ТО Кураторы
18.	Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика.	1-2 курсы	27 марта 2026 г	Зам. директора по ТО Кураторы
19.	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому, английскому языкам среди студентов ПОО РТ.		24 апреля 2026 г.	Зам. директора по ТО Кураторы
20.	Республиканский конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов первого курса ПОО Республики Татарстан.	1-4 курсы	24 апреля 2026 г.	Зам. директора по ТО
<b>2. Кураторство</b>				
21.	О программе социально-педагогической помощи студентам	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
22.	Подготовка социальных паспортов групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
23.	О мероприятиях по адаптации студентов 1 курса	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
24.	О заседании Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	ежемесячно	Кураторы

25.	О формировании Актива студенческого самоуправления, Отчетно – выборное собрание актива. Совета общежития	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
26.	О проведении классных часов «Разговоры о важном»	1-4 курсы	еженедельно	Кураторы
27.	Проведение социально – психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2025-2026 учебном году	1-4 курсы	По графику	Зам. директора по УВР
28.	Создание социального видеоролика к Дню матери	1-2 курсы	ноябрь	Советник по ВР
29.	Мониторинг интересов, склонностей, социального окружения обучающихся 1 курса. Об организации занятости обучающихся во внеурочное время	1 курс	сентябрь	Кураторы Социальный педагог Зам. директора по УВР
30.	Организация профилактической работы со студентами, требующих особого педагогического внимания, состоящих на учете ПДН ОМВД России по г. Бавлы, КДН и ЗП Бавлинского муниципального образования	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Советник по ВР
31.	Работа с группой риска, анализ посещаемости и успеваемости, работа по сохранению контингента.	1-4 курсы	в течение года	Социальный педагог, Кураторы
32.	Проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток в общежитии»	1-4 курсы	регулярно	Социальный педагог Кураторы
33.	Подготовка отчетов кураторов по воспитательной работе	1-4 курсы	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР
34.	Организация летней занятости обучающихся, а также временное трудоустройство обучающихся, состоящих на различных видах учета	1-2 курсы	июль, август	Социальный педагог
35.	Проведение организационных собраний с активами групп с обсуждением вопросов дисциплины, академической успеваемости, внеурочной деятельности. Отчет групп	1-4 курсы	ежемесячно	Кураторы
36.	Организация и проведение: -итоговых и тематических классных часов; -внеурочных мероприятий в группе.	1-4 курсы	по плану ВР группы	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
37.	Научно-практическая конференция «Будущее России – в руках молодёжи: гражданско-патриотические ценности в современном мире», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы для обучающихся 1-3 курсов ПОО РТ.	1-4 курсы	11 декабря 2025 года	Зам. директора по УВР
38.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века».	1-4 курсы	9 апреля 2026 г.	Зам. директора по УВР
39.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Моя взлетная полоса» для студентов ПОО РТ.	1-4 курсы	10 апреля 2026 г.	Зам. директора по УВР
40.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание...» среди студентов ПОО и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария».	1-4 курсы	12 мая 2026 г.	Зам. директора по УВР
41.	Научно-практическая конференция «Будущее России – в руках молодёжи: гражданско-патриотические ценности в современном мире», посвященная Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы для обучающихся 1-3 курсов ПОО РТ.	1-4 курсы	11 декабря 2025 года	Зам. директора по УВР
42.	<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
43.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Советник по ВР
44.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом. Акции	1-4 курсы	3 сентября	Советник по ВР
45.	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	8 сентября	Советник по ВР
46.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	10 сентября	Советник по ВР
47.	1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	1-4 курсы	22 сентября	Советник по ВР
48.	Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных промыслов 2024 года	1-4 курсы	22 сентября	Зам.директора по УПР
49.	Всемирный день туризма /участие в туристическом слете	1-4 курсы	27 сентября	Советник по ВР

50.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курсы	30 сентября	Советник по ВР
51.	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	1 октября	Советник по ВР
52.	Международный день музыки	1-4 курсы	1 октября	Советник по ВР
53.	День СПО	1-4 курсы	2 октября	Зам.директора по УВР
54.	День защиты животных	1-4 курсы	4 октября	Советник по ВР
55.	День Учителя	1-4 курсы	5 октября	Советник по ВР
56.	День самоуправления	1-4 курсы	5 октября	Советник по ВР
57.	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Советник по ВР
58.	Час истории «Во славу Отечества», посвященный Дню народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Советник по ВР
59.	«Развитие СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	1-4 курсы	5 ноября	Советник по ВР
60.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4 курсы	10 ноября	Советник по ВР
61.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20 ноября	Советник по ВР
62.	День матери в России	1-4 курсы	24 ноября	Советник по ВР
63.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30 ноября	Советник по ВР
64.	День математика	1-4 курсы	1 декабря	Советник по ВР
65.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	1 декабря	Советник по ВР
66.	День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Советник по ВР
67.	Международный день инвалидов	1-4 курсы	3 декабря	Советник по ВР
68.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4 курсы	5 декабря	Советник по ВР
69.	Международный день добровольцев	1-4 курсы	5 декабря	Советник по ВР
70.	День Героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря	Советник по ВР
71.	День прав человека	1-4 курсы	10 декабря	Советник по ВР
72.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12 декабря	Советник по ВР
73.	День спасателя Российской Федерации	1-4 курсы	27 декабря	Советник по ВР
74.	Творческий новогодний вечер «Новый год идет!	1-4 курсы	27 декабря	Советник по ВР
75.	День российского студенчества	1-4 курсы	25 января	Советник по ВР
76.	Татьянин день	1-4 курсы	25 января	Советник по ВР
77.	Международный день без Интернета	1-4 курсы	26 января	Советник по ВР
78.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	27 января	Советник по ВР
79.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курсы	27 января	Советник по ВР
80.	День воинской славы России	1-4 курсы	2 февраля	Советник по ВР
81.	День книгодарения	1-4 курсы	14 февраля	Советник по ВР
82.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	15 февраля	Советник по ВР
83.	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Советник по ВР
84.	День защитника Отечества	1-4 курсы	23 февраля	Советник по ВР
85.	Всероссийские мероприятия «Без срока давности».	1-4 курсы	февраль	Советник по ВР
86.	Международный женский день	1-4 курсы	8 марта	Советник по ВР
87.	День работников бытового обслуживания и ЖКХ	1-4 курсы	17 марта	Советник по ВР
88.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Советник по ВР
89.	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	21 марта	Советник по ВР
90.	Час Земли	1-4 курсы	25 марта	Советник по ВР
91.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27 марта	Советник по ВР
92.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	7 апреля	Советник по ВР
93.	День космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Советник по ВР
94.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-4 курсы	19 апреля	Советник по ВР

	пособниками в годы Великой Отечественной войны			
95.	Международный день Матери-Земли	1-4 курсы	22 апреля	Советник по ВР
96.	Проведение «Дня открытых дверей»	1-4 курсы	20 апреля	Советник по ВР
97.	День российского парламентаризма	1-4 курсы	27 апреля	Советник по ВР
98.	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	1 мая	Советник по ВР
99.	День Победы	1-4 курсы	9 мая	Советник по ВР
100.	Международный день семей	1-4 курсы	15 мая	Советник по ВР
101.	Международный день детского телефона доверия	1-4 курсы	17 мая	Советник по ВР
102.	Международный день музеев	1-4 курсы	18 мая	Советник по ВР
103.	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19 мая	Советник по ВР
104.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая	Советник по ВР
105.	Экологические акции	1-4 курсы	май	Советник по ВР
106.	Учебные стрельбы	1-4 курсы	май	Советник по ВР
107.	Международный день защиты детей	1-4 курсы	1 июня	Советник по ВР
108.	День эколога	1-4 курсы	5 июня	Советник по ВР
109.	День русского языка	1-4 курсы	6 июня	Советник по ВР
110.	День России	1-4 курсы	12 июня	Советник по ВР
111.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Советник по ВР
112.	День молодежи	1-4 курсы	27 июня	Советник по ВР
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
113.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	3-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
114.	Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	еженедельно	Зам. директора по УВР
115.	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
116.	О подготовке к общеколледжному родительскому собранию	1-4 курсы	сентябрь	Администрация
117.	Подготовка и проведение родительских собраний (1 курс)	1 курс	сентябрь	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
118.	Подготовка и проведение родительских собраний (2 курс)	2 курс	октябрь	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
119.	Подготовка и проведение родительских собраний (3-4 курс)	3-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
120.	Индивидуальные консультации, беседы, встречи с родителями (законными представителями)	1-4 курсы	весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог,
121.	Посещение места проживания, знакомство с семьей	1-4 курсы	сентябрь - октябрь	Кураторы
122.	Родительское собрание: особенности образовательного процесса в колледже, вопросы адаптации к новым условиям жизни, советы и рекомендации по оказанию помощи детям в обучении	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог,
	<b>7. Самоуправление</b>			
123.	О формировании Актива студенческого самоуправления, Отчетно – выборное собрание актива. Совета общежития	1-4 курсы	1.09.2025-30.09.2025	Зам. директора по УВР Воспитатель
124.	Акция «Слова благодарности педагогу»	1-4 курсы	16 – 30 сентября	Зам. директора по УВР
125.	Видео «Навыки для жизни»	1-4 курсы	16 – 30 сентября	Зам. директора по УВР
126.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция	1-4 курсы	28 января	Зам. директора по

	«Молодежь, профессия, наука – шаг в будущее», посвященная Дню Российской науки			УВР
127.	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодость. Творчество. Современность»	1-4 курсы	27 февраля	Зам. директора по УВР
128.	Конкурс творческих работ учащихся «Их именами названы улицы нашего города», «Когда я стану солдатом»	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР
129.	Фотовыставки «Мы в летописи Великой Отечественной...», «Родные лица Победы», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Растим патриотов России», «Современный солдат»	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
130.	День здоровья в рамках месячника «Экстремизму нет!»	1-4 курсы	13 сентября	Зам.директора по УВР
131.	Проведение мероприятий антитеррористической направленности	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Кураторы
132.	Утверждение состава Совета по профилактике	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
133.	Снятие с учета обучающихся, достигших совершеннолетнего возраста	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
134.	Социальный паспорт учебных групп, колледжа.	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
135.	Проведение собеседования с обучающимися нового набора	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Кураторы
136.	Оформление наблюдательных дел обучающихся, состоящих на различных видах учета	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
137.	Организация досуговой деятельности студентов (по результатам паспортизации групп)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы
138.	Совместные мероприятия с ПДН, ОМВД, КДН и ЗП	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
139.	Рассмотрение персональных дел студентов	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Кураторы
140.	Профилактика негативных проявлений среди студентов (употребления ПАВ, профилактика ДТП, агрессивных форм поведения, экстремистских проявлений, безнадзорности и правонарушений; пропаганда ЗОЖ и сохранение репродуктивного здоровья)	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
141.	Методические рекомендации на тему: «Профилактика ВИЧ – личный выбор каждого»	1-4 курсы	декабрь	Кураторы
142.	О работе кураторов со студентами, состоящими на профилактических учетах.	1-4 курсы	февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
143.	Организация профилактической работы со студентами, проживающими в общежитии	1-4 курсы	февраль	Кураторы
144.	Анализ педагогической работы с обучающимися, состоящими на контроле и имеющими задолженности по дисциплинам	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по ТО, социальный педагог
145.	Организация летней занятости студентов, состоящих на контроле в ПДН и КДН	1-2 курсы	июнь	социальный педагог
146.	Организация работы по профилактике негативных проявлений в молодежной среде: создание базы данных о студентах, требующих особого педагогического контроля; индивидуальные беседы по вопросам нравственности, организации режима дня, досуга; контроль свободного времяпрепровождения студента, его занятости	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
147.	Систематический контроль и мониторинг: посещения занятий, опозданий, посещения мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
148.	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 курсы	В течение	Зам. директора по

			года	УВР, социальный педагог
149.	Участие в организации и проведении спортивно- массовых мероприятий колледжа, города, Республики	1-4 курсы	в течение года	Кураторы
150.	Фестиваль студенческого спорта «Неделя Спорта»	1-4 курсы	апрель 2025	Зам. директора по УВР, социальный педагог
151.	День Здоровья и Спорта	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
152.	Кросс Нации	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
153.	Всероссийская «Лыжня России-2026»	1-4 курсы	февраль	Кураторы
154.	Спортивный праздник «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курсы	23.02. 2026	Зам. директора по УВР, социальный педагог
155.	Соревнования по спортивному ориентированию	1-4 курсы	27.09.25	Кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
156.	Мониторинг потребности регионального рынка труда	1-4 курсы	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УПР
157.	Сотрудничество с ЦЗН г. Бавлы: - семинары психолога; - участие в ярмарках вакансий рабочих мест; - обновление методических рекомендаций, буклетов	1-4 курсы	в течение учебного года	зам. директора по УПР
158.	Проведение мониторинга трудовой занятости студентов в период летних каникул	1-4 курсы	сентябрь	Директор, зам. директора по УПР
159.	Проведение мониторинга трудовой занятости выпускников 2024г.	1-4 курсы	сентябрь	Директор, зам. директора по УПР
160.	Разработка и заключение договоров о сотрудничестве, о сетевой форме реализации образовательных программ колледжа с потенциальными работодателями города и района	1-4 курсы	По договоренности	Директор, зам. директора по УПР
161.	Участие работодателей-партнеров в создании системы оценки качества профессионального образования.	1-4 курсы	по плану	Директор, зам. директора по УПР
162.	Республиканский конкурс «Технический пасьют» среди студентов ПОО технического профиля по циклу общепрофессиональных дисциплин в рамках ФП «Профессионалитет»	1-2 курсы	Апрель 2026г.	Зам. директора по УПР
163.	Организация учебной и производственной, преддипломной практик студентов и выпускников по месту жительства по заявкам - ходатайствам от работодателей.	1-4 курсы	в течение учебного года	Директор, зам. директора по УПР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
164.	Покажем класс! Видеоролик, содержащий встречи студентов с представителями работодателей, входящих в состав кластера ФП «Профессионалитет» на площадках работодателей	1-4 курсы	16 – 30 сентября	Зам.директора по УПР
165.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных организаций «Мастер гостеприимства».		13 февраля 2026 г.	Зам.директора по УПР
166.	Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных промыслов 2025 года	1-4 курсы	27 сентября	Зам.директора по УПР
167.	День сварщика	1-4 курсы	31 мая	Зам.директора по УПР
<b>11. Дополнительный модуль «Внеаудиторная деятельность»</b>				
168.	Республиканские соревнования по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем».	2-3 курсы	Октябрь 2025 г.	Зам. директора по УПР
169.	Конкурс чтцов «Не жалею, не зову, не плачу...» (видеоролики), посвящённый 130-летию со дня рождения Сергея Есенина.	1-4 курсы	15 октября 2025 г.	Советник по ВР
170.	Республиканский конкурс чтцов «Жизнь моя, иль ты приснилась мне...», посвященный 130-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ.	1-2 курсы	15 октября 2025 г.	Кураторы
171.	Республиканский конкурс «Моя профессия родом из земли».	1-3 курсы	28 ноября 2025 г.	Зам. директора по УВР

172.	Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права» среди студентов 1- 2 курсов ПОО РТ.	1-2 курсы	30 января 2026 г.	Зам. директора по УВР
173.	Конкурс технико-технологических карт «Кухня народов Поволжья».	1-4 курсы	30 января 2026 г.	Зам. директора по УПР
174.	Республиканский конкурс проектно - исследовательских работ «Создаем будущее»	1-4 курсы	Февраль 2026 г.	Зам. директора по УВР
175.	Республиканский конкурс для студентов «Как я песни посвящал Отчизне, Жизнь свою народу отдаю», посвященный 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля. В рамках мероприятия - республиканская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО РТ «Образование и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО: новые подходы и актуальные исследования».	1-4 курсы	14 февраля 2026 г.	Зам. директора по УВР
176.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодость. Творчество. Современность».	1-4 курсы	26 февраля 2026 г.	Зам. директора по УВР
177.	Конкурс чтецов «Муса Джалиль в сердцах мира», посвященный 120-летию со дня рождения поэта и Всемирному дню поэзии.	1-4 курсы	21 марта 2026 г.	Зам. директора по УВР
178.	II Республиканский конкурс «Без булдырабыз!», посвященный десятилетию науки и технологий в России.	1-2 курсы	Март 2026 г.	Зам. директора по УВР
179.	III республиканская игра КВН «Моя профессия» среди ПОО Республики Татарстан.	1-4 курсы	10 апреля 2026 г.	Зам. директора по УВР
180.	Конкурс старинного танца «Ретробал».	1-4 курсы	Ноябрь 2025 г.	Зам. директора по УВР
181.	Республиканский молодежный медиа-форум «Безнен караш» (Наш взгляд) для обучающихся 1-4 курсов ПОО РТ.	1-4 курсы	11-12 декабря 2025 г.	Зам. директора по УВР
182.	Судебный процесс по сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь».	1-4 курсы	Декабрь 2025 г.	Зам. директора по УВР
183.	Республиканский фестиваль-конкурс «Хоровая палитра» среди студентов ПОО РТ.	1-4 курсы	Апрель 2026 г.	Зам. директора по УВР
184.	III Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей».	1-4 курсы	28 апреля 2026г.	Советник по ВР
<b>Дополнительный модуль «Ключевые дела колледжа»</b>				
185.	Разговоры о важном	1-4 курсы	в течение учебного года	Кураторы
186.	Горжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4 курсы	сентябрь	Советник по ВР
187.	Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Татарстан	1-4 курсы	еженедельно	Советник по ВР
188.	Посвящение в первокурсники	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР
189.	День СПО	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР
190.	День пожилых людей	1-4 курсы	1 октября	Зам. директора по УВР
191.	День Учителя	1-4 курсы	5 октября	Зам. директора по УВР
192.	Осенний бал	1-4 курсы	ноябрь	Зам. директора по УВР
193.	Неделя психологии	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР
194.	День самоуправления	1-4 курсы	4 октября	Зам. директора по УВР
195.	Новогодний бал	1-4 курсы	22 декабря	Зам. директора по УВР
196.	Акция «Георгиевская ленточка!»	1-4 курсы	май	Зам. директора по УВР
197.	Фестиваль «Талант и Я!»	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР
198.	Субботники	1-4 курсы	апрель-май	Зам. директора по

				УВР
199.	Тотальный диктант	1-4 курсы	апрель	Зам. директора по УВР
<b>12. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
200.	Реализация программ молодежных общественных объединений при молодежном центре «Яшьляр доньясы»	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»</b>				
201.	Выборы совета первых	1-2 курс	сентябрь	Советник по ВР
202.	Встреча с кураторами Движения первых	1-2 курс	22 октября	Советник по ВР
203.	Посвящение в ряды Движения первых»	1-2 курс	октябрь	Советник по ВР
204.	Акции #СВОихНеБросаем	1-2 курс		Советник по ВР
205.	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-2 курс	декабрь	Советник по ВР
206.	Республиканский конкурс «Студенты против коррупции!»	1-2 курс	ноябрь	Советник по ВР
207.	Субботник	1-2 курс	март	Советник по ВР
208.	Акция «Вам, любимые»	1-2 курс	8 марта	Советник по ВР
209.	Международный день театра	1-2 курс	27 марта	Советник по ВР
210.	Выборы председателя студенческого совета	1-2 курс	сентябрь	Советник по ВР
211.	День здоровья	1-2 курс	сентябрь	Советник по ВР
212.	Фестиваль ГТО	1-2 курс	ноябрь	Советник по ВР
213.	Лыжня России	1-2 курс	февраль	Советник по ВР
<b>14. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
214.	Образовательный форум по социальному проектированию	1-2 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР
215.	Адресная помощь маломобильным слоям населения, семьям мобилизованных	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
216.	Республиканский конкурс «Эковесна»	1-2 курс	апрель	Зам. директора по УВР
217.	Донорская акция «День студента»	1-2 курс	январь	Зам. директора по УВР

**Рабочая программа воспитания по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3 Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Бавлы, Республики Татарстан
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
<b>Духовно - нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
<b>Профессионально - трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>

- обладающий опытом участия в научных, научно - исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно - исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
– организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Кураторство»**

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Наставничество»**

–мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- организация под руководством наставника социально - значимых проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, вы ставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

-встречи с известными представителями профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

–профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», чествование трудовых династий профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

–совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Сварщик»

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

–реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

–организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

–поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

–организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

–организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»: презентации, лекции, акции

-реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - День сварщика

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется посредством разделения функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа

Также привлекаются специалисты социальных партнеров (образовательных, социальных)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### **3.2 Нормативно – методическое обеспечение**

*Договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ОАО ПМК «Мелиорация», ООО «Татнефть - Кабель», Бавлинская РЭС, в ходе которого выпускник является практикантом и работает самостоятельно при организации систематического контроля
-учебные аудитории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой в Колледже

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

-За особые успехи в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств, могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном педагогическим советом ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения студенческого Совета самоуправления колледжа. Студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», могут выделяться дополнительные средства в пределах стипендиального фонда. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» на основании личного заявления студента. При оказании материальной помощи студентам учитывается мнение классного руководителя студенческой группы. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях
-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
-успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

-поощрение грамотой за успехи в учебной/ внеучебной деятельности
-поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами
-поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся
-ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы
-поощрение ценным подарком

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии

#### 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося, и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 2025 - 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение Республиканской олимпиады «Лучший сварщик» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-2 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Подготовка к демонстрационному экзамену	2 курсы	в течение всего периода обучения	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Учебная практика	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
4	Производственная практика	2 курс	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>2. Кураторство</b>				
1	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы	2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	2 курс	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>3. Наставничество</b>				
1	Мастер - классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Мастер – классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Встречи с известными представителями профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и	1-2 курсы	в течение учебного	зам. директора по УПР зам. директора по УВР

	частично механизированной сварки (наплавки)»		процесса	
3	Круглый стол с участием амбассадоров профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	1-2 курс	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>5. Организация предметно - пространственной среды</b>				
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» «Металлическая рапсодия»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2 курс	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Сварщик»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Подготовка и проведение дня открытых дверей	2 курс	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Учебная и производственная практика	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	1-2 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»: презентации, лекции, акции	1-2 курсы	сентябрь, октябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню сварщика	1-2 курсы	май	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Участие в региональных, профессиональных проектах по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	1-2 курсы	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик	1-2 курсы	февраль	зам. директора по УПР зам. директора по УВР

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ****1.3.Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально – экономического и научно – технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово – экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами

обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
включение в воспитательные взаимодействия методов, методики технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области экономики и управления

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально – значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

Организация музейной экспозиции по истории и развитию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствующих предметов - символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности)
---

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чествование трудовых династий по специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями - партнёрами

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню бухгалтера России
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, в том числе автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета их хранения ценностей и денежных средств

### РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется посредством разделения функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа

Также привлекаются специалисты социальных партнеров (образовательных, социальных)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### 3.2 Нормативно – методическое обеспечение

*Договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в ходе которого выпускник является практикантом и работает самостоятельно при организации систематического контроля
- учебные аудитории, техническими средствами обучения для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой в Колледже

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

<p>-За особые успехи в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств, могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном педагогическим советом ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж».</p> <p>Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения студенческого Совета самоуправления колледжа.</p> <p>Студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», могут выделяться дополнительные средства в пределах стипендиального фонда.</p> <p>Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» на основании личного заявления студента. При оказании материальной помощи студентам учитывается мнение классного руководителя студенческой группы.</p> <p>Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях</p>
-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
-успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

-поощрение грамотой за успехи в учебной/ внеучебной деятельности
-поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами
-поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся
-ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы
-поощрение ценным подарком

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося, и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
---

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2025 - 2026 учебный год

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
Онлайн – зачет по финансовой грамотности	2-4 курсы	октябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Подготовка к демонстрационному экзамену	4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Онлайн – урок по финансовой грамотности	2-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР
<b>2.Кураторство</b>			
Подготовка участников к конкурсу Профессионалы	2 курсы	в течение года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Подготовка к общеколледжным мероприятиям	2 курс	в течение года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>3.Наставничество</b>			
Учебная практика	4 курс	по графику	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Производственная практика	4 курсы	май	зам. директора по УПР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
День бухгалтера	2-4 курсы	21 октября	зам. директора по УВР
Единый урок «Права человека»	2-4 курсы	декабрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Мероприятия, посвященные Дню прав человека	2-4 курсы	10 декабря	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
День финансиста	2 - 4 курс	08.09.2025	зам. директора по УПР
День энергосбережения, урок защиты проектов	2- 4 курсы	ноябрь	зам. директора по УПР
День банковского работника	2- 4 курсы	декабрь	Советник по ВР
День экономиста	2- 4курсы	ноябрь	Советник по ВР
День главного бухгалтера	2- 4 курсы	апрель	Советник по ВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Выставление на сайт контента на тему «Осторожно, мошенники»	4 курсы	март	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Оформление информационного стенда «О новых способах хищения, совершаемых с использованием информационно – коммуникационных технологий»	2 курс	март	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительское собрание «Незаконное обналичивание денег: дроп или дроппер»; «Мошенничество с банковской картой»; «Кибермошенничество»	4 курсы	декабрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>			
Деловая игра «Свое дело»	2 курс	апрель	зам. директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Экскурсия в финансовый отдел Исполнительного комитета Бавлинского муниципального совета	2 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
День финансиста	2 - 4 курс	08.09.2025	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
Деловая игра «Финансовая безопасность»	2 курсы	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР

**Рабочая программа воспитания  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3 Целевые ориентиры воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 43.01.09 Повар, кондитер</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для социально - экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Бавлы и Бавлинского муниципального района
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя профессию 43.01.09 Повар, кондитер
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций
обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для социально - экономического и научно - технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Бавлы и Бавлинского муниципального района
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
-организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем

#### Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- круглые столы, просветительские мероприятия с участие амбассадоров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 43.01.09 Повар, кондитер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.09 Повар, кондитер
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 Повар, кондитер: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональной деятельности
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно - эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи
- экскурсии на пищевые предприятия города, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

реализация образовательной программа обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в<sup>54</sup>

том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;  
 привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

положение о классном руководстве
положение о наставничестве
приказы директора колледжа
приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования: с организациями общественного питания, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно - правовых форм

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
---

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 - 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-3 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях	1-3 курсы	в течение всего периода обучения	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Проведение Уроков мужества. Темы: «Против танка с топором», «Подвиг пекаря»	1-3 курсы	февраль	зам. директора по УВР куратор
4	Конкурс эссе «Вся правда о фаст - фуде», посвященный Всемирному Дню здоровья	1-3 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР куратор
<b>2.Кураторство</b>				
1	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР кураторы
2	Конкурс - проект «В моей профессии – мое будущее»	1 курс	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР кураторы
<b>3.Наставничество</b>				
1	День наставника «Мастерская наставника»	1-3 курсы	февраль	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Круглый стол «Повара и кондитеры за круглым столом»	1-3 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день повара	1-3 курсы	20 октября	Советник по ВР
2	Международный день барменов	1-3 курсы	6 февраля	Советник по ВР
3	День кондитера	1-3 курсы	3 мая	Советник по ВР
4	День Российского предпринимательства	1-3 курсы	октябрь	Советник по ВР
5	День качества	1-3 курсы	12 ноября	Советник по ВР
6	День работников сельского хозяйства	1-3 курсы	октябрь	Советник по ВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка – выставка «Город мастеров»	1-3 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания на тему «Рынок труда»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением работодателей	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Подготовка презентации профессии на Дне открытых дверей	2,3 курсы	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах	1-3 курсы	в течение	зам. директора по УПР

	профессионального мастерства.		учебного процесса	зам. директора по УВР
2	Конкурс – проект «Безопасная среда на практике»	1-3 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Учебная и производственная практика	1-3 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на пищевые предприятие города	1-3 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	День СПО	1-3 курсы	октябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Встреча студентов обучающихся по профессии «Повар, кондитер» с работодателями	1-3 курсы	в течение учебного года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация сотрудничества с Центром занятости населения Бавлинского муниципального района	1-3 курсы	май	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Конкурс «Молодые профессионалы»	2 курс	октябрь	зам. директора по УПР

**Рабочая программа воспитания по профессии  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3 Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Бавлы, Республики Татарстан
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
<b>Духовно - нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
<b>Профессионально - трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно - исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.1 Воспитательные модули:** виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии; включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области наладки и обслуживания КИП и А, в том числе с применением программных продуктов

### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии; круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
поддержание, обновление на территории ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии информационные системы и программирование, чествование трудовых профессиональных династий
совместные мероприятия, посвященные Дню энергетика

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», в том числе в рамках освоения образовательной программы 15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика; участие в региональных, республиканских и международных профессиональных проектах по профессии;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии; организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;
проведение практико - ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с приборами и автоматикой

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.2 Кадровое обеспечение по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

реализация образовательной программа обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

положение о классном руководстве
положение о наставничестве
приказы директора колледжа
приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования: с организациями общественного питания, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно - правовых форм

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
на 2025 - 2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-2 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях	1-2 курсы	в течение года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>2.Кураторство</b>				
1	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР кураторы
2	Конкурс - проект «В моей профессии – мое будущее»	2 курс	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР кураторы
<b>3.Наставничество</b>				
1	День наставника профессии 15.01.37 Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики «Мастерская наставника»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День машиностроителя	1-2 курсы	24 сентября	Советник по ВР
2	День энергетика	1-2 курсы	22 декабря	Советник по ВР
3	День слесаря	1-2 курсы	26 февраля	Советник по ВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Слесарь-наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания на тему «Труд красит человека», «Моя профессиональная династия»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением работодателей	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Подготовка презентации профессии на Дне открытых дверей	2 курс	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства.	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Конкурс - проект «Безопасная среда на практике»	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Учебная и производственная практика	1-2 курсы	в течение учебного процесса	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				

1	Организация экскурсий на предприятие как форма адаптации будущих специалистов	1-2 курсы	сентябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	День СПО	1-2 курсы	октябрь	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
3	Встреча студентов обучающихся по профессии Слесарь-наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики с работодателями	1-2 курсы	в течение учебного года	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация сотрудничества с Центром занятости населения Бавлинского муниципального района	1-2 курсы	май	зам. директора по УПР зам. директора по УВР
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	апрель	зам. директора по УПР зам. директора по УВР